

香港中學文憑考試

中國語文 模擬試卷(三)  
試卷三 聆聽及綜合能力考核  
試題答題簿

考生編號									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考生須知

- (一) 在本試題答題簿首頁之適當位置填寫考生編號。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。

錄音：



評卷參考：



## 甲部

1. 何大智提出大家作初步討論的要求後，蘇有情回應他時用了甚麼語氣？（1分）

A 諷刺	A	B	C	D
B 無奈	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C 不滿				
D 欣賞				

2. 綜合有關「地球一小時」的討論，以下哪一項不是環保活動得到越來越多人支持的原因？（1分）

A 社會氛圍關注環保	A	B	C	D
B 環保活動多元吸引	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C 感到禍害迫在眉睫				
D 通訊技術便於推廣				

3. 李美儀講述胃痛病人一事有甚麼用意？（1分）

A 說明地球已急需醫治	A	B	C	D
B 比喻「節能一小時」成效短暫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C 指出環境污染對食物的影響				
D 批評「節能一小時」未有對症下藥				

4. 蘇有情說「國家興亡，匹夫有責」，「匹夫」是指甚麼人？（1分）

A 企業家	A	B	C	D
B 所有市民	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C 校內同學				
D 社會精英				

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 試根據有關的討論，判斷下列陳述。(2分)

- |                               | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 蘇有情不相信燃煤發電是目前世界上最普遍的發電方式。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 何大智認為使用核能發電弊多於利。          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 各人列舉了日本在災後停止所有核電廠運作的原因，其中曾提及以下哪些方面？(1分)

- |          | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 安全標準 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 科技水平 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 國民意願 |                       |                       |                       |                       |
| (4) 電力供求 |                       |                       |                       |                       |
- A (1)、(2)  
B (1)、(3)  
C (2)、(3)  
D (2)、(4)

7. 試根據錄音內容，判斷各人對使用太陽能及風力發電有何傾向。(3分)

	樂見其成	心存疑慮	沒有表態
(1) 何大智	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 李美儀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 蘇有情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 何大智引述孟子的言論，目的在說明：(1分)

- |               |                       |                       |                       |                       |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 做不到與不肯做的分別  | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B 中學生節能的好處    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 部分中學生輕視個人能力 |                       |                       |                       |                       |
| D 中學生也可以節能環保  |                       |                       |                       |                       |

— 甲部完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 乙部

題目：香城平等協會為配合本年度「破除偏見·宣揚平等」的主題，舉辦了不少活動。試以香城中學平等大使李美儀的身分，撰寫文章一篇，於本校學生會網站刊載。文章須指出兩項本校同學常見的不平等偏見，然後以相應的活動為例，說明該活動如何有助糾正有關偏見。再向同學推薦一項推廣平等觀念的比賽，並提出推薦原因，加以論證。（全文不得少於500字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

— 試卷完 —

培生



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



香港中學文憑考試

## 中國語文 模擬試卷（三）

### 試卷三 聆聽及綜合能力考核

#### 閱讀材料

#### 考生須知

- （一） 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- （二） 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- （三） 下一頁的空白位置，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- （四） 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字均不予評閱。

培生

## 資料一：李美儀給學生會幹事郭則平的電郵

主 題：學生會網站投稿事宜

收件者：zepingkwok@pssec.com

寄件者：meiyilee@pssec.com

日 期：28/11/2020

則平同學：你好！

我是中五乙班的學生李美儀，也是香城平等協會在香城中學的平等大使。香城平等協會早前通過以「破除偏見·宣揚平等」作為明年的主題，並配合此主題舉辦一系列活動。我期望能夠以香城中學平等大使的身分，在學生會網站投稿，藉以在校內推廣香城平等協會的主題及相關活動。文章的內容重點如下：

- 指出兩項我校同學常見的不平等偏見，然後以協會相應的活動為例，說明該活動如何有助糾正同學的偏見。
- 推薦一項推廣平等觀念的比賽，並提出兩項推薦原因，加以論證。

本文預計在十二月二十日寫成，以趕及在明年一月網站更新時上載，懇請學生會方面幫忙配合。如有問題，請跟我聯絡。謝謝！

李美儀

## 資料二：香城平等協會為中學生舉辦的比賽

### 平等專題報道比賽

學生四人一組參賽，圍繞族裔平等的主題，採訪相關人士及搜集資料，製作一份專題報道，揭示社會不平等的問題與現象。得獎作品將於《香城日報》刊出。

### 平等故事話劇比賽

學生自行組隊參賽，演出自行創作的話劇。話劇內容須為日常生活中消除偏見、平等待人的小故事。比賽片段將會在網上全程直播。

### 資料三：香城平等協會網頁

本會是政府資助的法定機構，負責在社會推動平等意識，包括進行社會平等問題的調查，為各界市民舉辦宣揚平等觀念的活動，以及在中學招募學生擔任平等大使，讓他們在所屬學校內推廣平等觀念和信息。

經過本會和市民的共同努力，香城社會的不平等現象已比以往大為改善，不過，根據本會近期的研究所知，現時社會上仍有下列幾種常見的不平等觀念：

傷健不平等	對傷殘人士欠缺包容，甚至加以嘲笑；認為傷殘人士的能力比一般人差，不肯給予工作機會；漠視傷殘人士的特殊需要，忽略無障礙環境的重要。
性別不平等	對男女的特質與能力，持有刻板的印象；抱持「男主外，女主內」的家庭角色觀念；認為現今職場上男女待遇不平等的現象，例如同工不同酬，乃因男女能力有別所致。
族裔不平等	視其他族裔人士是「外人」，排斥對方；因風俗習慣的不同，產生誤會或磨擦，以致歧視對方；語言不通，加深彼此隔閡。

### 資料四：香城平等協會 2021 年度公眾活動簡介

活動	活動內容
成功同爭取——職場新時代分享會	邀請科技公司創辦人張月霞女士及當選香城傑出護士的郭立人先生，講述如何打破一般人對自己的質疑，成功發展個人事業，同時兼顧照顧家庭的工作。
傷健同行——野外定向籌款活動	傷健人士合作組成小隊，參與野外定向遊戲，各小隊亦會邀請親友贊助捐款，所得善款將全數捐助香城傷殘人士協會。
共融嘉年華——特色表演及攤位遊戲	匯聚香城各族裔的民族色彩表演活動，如舞蹈、音樂、雜技等，並根據各族裔的語言及節日風俗習慣，設計攤位遊戲，讓公眾參與同樂。

— 完 —